

საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი



საინჟინრო ფაკულტეტი

საფრენი აპარატების ავიონიკისა და ელექტრული სისტემების ტექნიკური მომსახურება

მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

თბილისი
2015

პროგრამის სახელწოდება	საფრენი აპარატების ავიონიკისა და ელექტრული სისტემების ტექნიკური მომსახურება
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საფრენი აპარატების ავიონიკისა და ელექტრული სისტემების ავიატექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 60 კრედიტის დაგროვებას. 1 კრედიტი=28 ასტრონომიულ საათს. კრედიტი ასახავს სამუშაოს იმ რაოდენობას, რომელიც საჭიროა ამა თუ იმ კომპონენტის დასასრულებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად. სასწავლო კონპონენტებისათვის გათვალისწინებულია 36 კრედიტი (1008სთ), მათ შორის: ა) დამოუკიდებელი მუშაობისათვის-804სთ; ბ)შუალედური შემონმებისა და დასკვნითი გამოცდებისათვის-36სთ; საწარმოო პრაქტიკის კომპონენტისათვის გათვალისწინებულია 672სთ (24კრედიტი).მათ შორის: ა) დამოუკიდებელი მუშაობისათვის - 218 სთ; ბ)შუალედური შემონმებისა და დასკვნითი გამოცდებისათვის - 4 სთ; საფეხური შედგება ორი, (შემოდგომისა და გაზაფხულის), სემესტრისაგან და მოიცავს 40 სასწავლო კვირას. თითოეული სემესტრი შედგება 20 სასწავლო კვირისაგან.</p> <p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობაა 2 სემესტრი. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ვადის ამოწურვის შემდეგ, აკადემიური დავალიანების მქონე სტუდენტს უთლება აქვს, საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით, სწავლა განაგრძოს არაუმეტეს 1 დამატებითი სემესტრის განმავლობაში.</p>
ხელმძღვანელი	საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის ასოც. პროფესორი რ.ებრალიძე

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს საჰაერო ხომალდების ავიონიკისა და ელექტრული სისტემების ტექნიკური მომსახურების მეხუთე საფეხურის ავიატექნიკოსი, რომელიც შეძლებს: საჰაერო ხომალდების ავიონიკისა და ელექტრული სისტემების ტექნიკურ ექსპლუატაციის პროცესში კვანძებისა და ბლოკების დემონტაჟსა და მონტაჟს, ცალკეული კვანძების რეგულირებას და რემონტს; საჰაერო ხომალდების ავიონიკისა და ელექტრული სისტემების ტექნიკურ მომსახურებასთან დაკავშირებული საკითხების გადაჭრას კომპეტენციის ფარგლებში. მოტივირებული იქნება თავის საქმიანობაში პროფესიული თვალსაზრისით წინსვლაზე.

დამუშავების წინაპირობა

საფრენი აპარატების ავიონიკისა და ელექტრული სისტემების ტექნიკური მომსახურების მეოთხე საფეხურის ავიატექნიკოსის პროფესიული კვალიფიკაცია.

პროგრამაზე სწავლების მოპოვების უფლება ასევე შესაძლებელია მობილობის ან შიდა მობილობის გზით საქართველოს კანონმდებლობითა და საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის შიდა მარეგულირებელი წესების მოთხოვნათა გათვალისწინებით.

სწავლის შედეგები

V საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის სტუდენტი უნდა ფლობდეს შემდეგ კომპეტენციებს:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>ავიატექნიკოსმა იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საფრენი აპარატების საავიაციო ხელსაწყოების, რადიონავიგაციური, რადიოლოკაციური და რადიოკავშირის მონყობილობების, ელექტრომომარაგების წყაროების მონყობილობა, მუშაობის პრინციპი, ფუნქციური სქემები, მათი განთავსება ბორტზე, ცვლადი ბლოკებისა და კავშირის ხაზების დემონტაჟისა და მონტაჟის ტექნოლოგია; მარტივი უნესიფრობებისა და მტყუნებების აღმოჩენისა და აღმოფხვრის მეთოდიკა; • შრომის დაცვის, უსაფრთხოების ტექნიკისა და ხანძარსა და ალმდეგო დაცვის წესები, გარემოს დაცვის ძირითადი ღონისძიებები. <p>ავიატექნიკოსი აცნობიერებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავიონიკისა და ელექტრული სისტემების ტექნიკური მომსახურების კომპლექსურ საკითხებს.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>ავიატექნიკოსს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესწავლილი საავიაციო ტექნიკის ოპერატიულ-ტექნიკური მომსახურების შესრულება; • სპეციალობის მიხედვით მტყუნებების, უნესიფრობების, ექსპლუატაციის წესების დარღვევის მიზეზების ანალიზი, მათი თავიდან აცილებისა და აღმოფხვრის წინადადებების შემუშავებაში მონაწილეობის მიღება; • ავიონიკისა და ელექტროსისტემების ბლოკებისა და აგრეგატების ბორტზე მონტაჟი და დემონტაჟი, დეფექტაციის ჩატარება, გამოვლენილი უნესიფრობების ოპერატიულად აღმოფხვრა საკონტროლო-სამონმებელი აპარატურისა და სამონტაჟო სქემების გამოყენებით.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>ავიატექნიკოსს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობა, მათ გადასაჭრელად სათანადო მონაცემების ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა.

კომუნიკაციის უნარი	ავიატექნიკოსს შეუძლია: <ul style="list-style-type: none"> • ინფორმაციის ხარისხიანად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის; • თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება; • ინგლისურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.
სწავლის უნარი	ავიატექნიკოსს შეუძლია: <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა.
ღირებულებები	ავიატექნიკოსს შეუძლია: <ul style="list-style-type: none"> • საფრენი აპარატების ავიონიკისა და ელექტრული სისტემების ტექნიკური მომსახურების პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან როგორც თავისი, ისე სხვათა დამოკიდებულების შეფასება და სხვებისთვის გაზიარება.

დასაქმების სფერო

აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში შეძენილი ცოდნით კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ მუშაობა ავიაკომპანიებში, აეროპორტებში, საავიაციო ქარხნებში და სხვა საავიაციო დანესებულებებში, სადაც მოითხოვება საფრენი აპარატების ავიონიკისა და ელექტრული სისტემების ტექნიკური მომსახურების ავიატექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

სასწავლო კურსების სწავლების ფორმები

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების შესწავლა ხორციელდება ლექციებზე, პრაქტიკულ მეცადინეობებზე, ლაბორატორიული მუშაობის დროს, საწარმოო პრაქტიკის მიმდინარეობისას. ამასთან სტუდენტის დამოუკიდებელი მეცადინეობის დროს უზრუნველყოფილია კომპონენტების შესწავლა პროგრამის შესაბამისად.

სწავლების ფორმებია:

- **ლექცია** - სტუდენტებისადმი თანმიმდევრულად სასწავლო მასალის გადაცემა სილაბუსით განსაზღვრული თემების ახსნა-განმარტების გზით.
- **პრაქტიკული მეცადინეობა** - ჯგუფთან სალექციო მასალის შესაბამისი პრაქტიკული ამოცანების, ზეპირი და ტესტური სამუშაოების, პრეზენტაციების, დისკუსიებისა და სხვა სამუშაოების ფარგლებში გამოვლენილი ცოდნის და უნარ-ჩვევების შეფასება;
- **ლაბორატორიული მუშაობა** - სტუდენტის მიერ შესწავლილი თეორიული საკითხების საფუძვლებზე და მეთოდური მითითებების შესაბამისად ცდების ჩატარება, ანათვლების აღება, მიღებული შედეგების ანალიზი და დასკვნების გაკეთება;
- **სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა** - ორიენტირებულია სწავლის პროცესში მოპოვებული თეორიული ცოდნის საწარმოო რეალიზაციაზე, გამომუშავებული უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებაზე.

- **დამოუკიდებელი მეცადინეობა** - სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ ლექციებზე და პრაქტიკულ მეცოდანეობებზე განხილული თემების დამოუკიდებლად ათვისება და შუალედური შემოწმებისა და დასკვნითი გამოცდებისათვის მომზადება.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სწავლის პროცესის მაღალ დონეზე წარმართვის, სტუდენტთა აქტიურად ჩართულობის უზრუნველყოფისათვის გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:

1. **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი**- გულისხმობს სალექციო მასალის გადაცემას სტუდენტისათვის ვერბალური გზით, რომლის დროსაც გამოიყენება კითხვა-პასუხის, ინტერაქტიური მუშაობის, პრაქტიკული სიტუაციის მოდელირების საფუძველზე თეორიული დებულებების ახსნის მეთოდები;
2. **დისკუსია/დებატები** – სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ აქტიურად გამოხატონ განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით საკუთარი აზრი, ინტენსიურად ჩაერთონ დისკუსიაში და განახორციელონ საკუთარი მოსაზრებების არგუმენტირებული დაცვა;
3. **პრაქტიკული მეთოდი** – აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს. ამ შემთხვევაში სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ მოქმედებას, მაგალითად, საწარმოო პრაქტიკას.
4. **ლაბორატორიული მეთოდი** - გულისხმობს შემდეგი სახის მოქმედებებს: ცდების დაყენება, ვიდეომასალის, დინამიკური ხასიათის მასალის ჩვენება და სხვ.
5. **ჯგუფური მუშაობა** - გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება, ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.
6. **პრეზენტაცია** ითვალისწინებს ქმედებაზე ორიენტირებულ სწავლებას, რის გამოც სტუდენტები ვალდებული არიან მოიძიონ რელევანტური მასალები წინასწარ მოცემულ საკითხებზე და წარმოადგინონ სლაიდ-შოუ. პრეზენტაციები შეუძლიათ წარმოადგინონ როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად.
7. **დემონსტრირების მეთოდი** – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიეწოდოს სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.
8. **ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დანვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

9. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება – მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ქულა	შეფასება
მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი	A - „ფრიადი“
მაქსიმალური შეფასების 81-90%	B - „ძალიან კარგი“
მაქსიმალური შეფასების 71-80%	C - „კარგი“
მაქსიმალური შეფასების 61-70%	D - „დამაკმაყოფილებელი“
მაქსიმალური შეფასების 51-60%	E - „საკმარისი“

და ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ქულა	შეფასება
მაქსიმალური შეფასების 41-50%	Fx - „ვერ ჩააბარა“
მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები	F - „ჩაიჭრა“

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. მის მიერ განეული პრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- ა) შუალედურ შეფასებას - 60 ქულა (ერთი შუალედური შემონმება და მიმდინარე შეფასება ან ორი შუალედური შემონმება);
- ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას - 40 ქულა.

სტუდენტთა შეფასების სქემა, პერიოდულობა და კრიტერიუმები მოცემულია თითოეულ სილაბუსში.

სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსით გათვალისწინებული კრედიტის ათვისებას ადასტურებს სილაბუსით დაგეგმილი სამუშაოების შესრულებაში მიღებული დადებითი შეფასება.

გამოცდები

დასკვნითი გამოცდა

ა) დასკვნითი გამოცდა (წერიტი ფორმით) ტარდება სასწავლო პროცესის კალენდრით განსაზღვრულ ვადებში. დასკვნითი გამოცდის შეფასების კრიტერიუმები ლექტორის მიერ განისაზღვრება სილაბუსში;

ბ) დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებების ჯამური ქულისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება არანაკლებ 51 ქულისა;

გ) დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულაა – 40;

დ) დასკვნით გამოცდაზე დადებით შეფასებად ითვლება 5 ქულა და მეტი;

ე) თუ სტუდენტმა შუალედური და დასკვნითი გამოცდის შედეგების შეჯამების საფუძველზე დააგროვა 41-50 ქულა, მაშინ მას ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ვ) თუ დასკვნითი გამოცდის და შუალედური შეფასებების ქულათა ჯამი შეადგენს 40 და ნაკლებს, სტუდენტი დამატებით გამოცდაზე არ დაიშვება და მის სემესტრულ შეფასებად ჩაითვლება “F” (ჩაიჭრა) შესაბამისი ქულით. სტუდენტს შეუძლია ხელახლა შეისწავლოს სასწავლო კურსი.

დამატებითი გამოცდა

ა) სტუდენტს უფლება აქვს დამატებით გამოცდაზე გავიდეს იმავე სემესტრში, დასკვნითი გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღის შემდეგ;

ბ) დამატებით გამოცდაზე დადებით შეფასებად ითვლება 5 და მეტი ქულა;

გ) დამატებით გამოცდაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში სტუდენტი შეფასდება 0 ქულით და მისი სემესტრული შეფასება იქნება „F” (ჩაიჭრა);

დ) დამატებით გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი შეფასება ავტომატურად განსაზღვრავს სტუდენტის შესაბამის სემესტრულ შეფასებას - 0 ქულა - „F” (ჩაიჭრა);

ე) თუ შუალედური შეფასებებისა და დამატებითი გამოცდის ქულათა ჯამი შეადგენს „FX“-ს (ვერ ჩააბარა) ან „F“-ს (ჩაიჭრა) შესაბამის ქულებს, სტუდენტს შეუძლია ხელახლა შეისწავლოს სასწავლო კურსი.

ავიატექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

N	კოდი	სასწავლო კურსი	დაშვების წინაპირობა	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება							სულ საათების რაოდენობა	სემესტრი	
					საკონტაქტო საათები						დამოუკიდებელი საათები		I	II
					ლექცია/პრაქტიკული	ლაბორატორიული	სასწავლო პრაქტიკა	სანარმოო პრაქტიკა	შუალედური/დასკვნითი შეფასებ	სულ საკონტაქტო				
1	P.DEP.2.5.1	პროფესიული ინგლისური ენა	წინაპირობის გარეშე	6	60				4	64	104	168	6	
2	P.ENG.3.5.1	ანტენები და რადიოტალღების გავრცელების თეორია		3	30				4	34	50	84	3	
3	P.ENG.3.5.2	საავიაციო ხელსაწყოების ტექნიკური მომსახურება		6	40	20			4	64	104	168	6	
4	P.ENG.3.5.3	საფრენი აპარატების ელექტრომომარაგების წყაროები		6	60				4	64	104	168	6	
5	P.ENG.3.5.4	რადიოგადამცემებისა და რადიომიმღებების საფუძვლები		3	30				4	34	50	84	3	
6	P.ENG.3.5.5	საფრენი აპარატების რადიონავიგაციური მონწყობილობების ტექნიკური მომსახურება		6	60				4	64	104	168	6	
7	P.ENG.3.5.6	საფრენი აპარატების რადიოლოკაციური და რადიოკავშირის მონწყობილობების ტექნიკური მომსახურება	P.ENG.3.5.4	6	50	10			4	64	104	168		6
8	P.ENG.3.5.7	სასწავლო-სანარმოო პრაქტიკა	P.ENG.3.5.1; P.ENG.3.5.2; P.ENG.3.5.3; P.ENG.3.5.6	24			90	360	4	454	218	672		24
სულ				60	340	20	60	328	32		360	32	842	838

სწავლის შედეგების რუკა

N	სასწავლო კურსების დასახელება	კომპეტენციები					
		ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1	პროფესიული ინგლისური ენა	X	X		X		
2	ანტენები და რადიოტალღების გავრცელების თეორია	X	X	X	X		
3	საავიაციო ხელსაწყოების ტექნიკური მომსახურება	X	X	X			
4	საფრენი აპარატების ელექტრომომარაგების წყაროები	X	X	X			X
5	რადიოგადამცემებისა და რადიომიმღებების საფუძვლები	X	X				
6	საფრენი აპარატების რადიონავიგაციური მონაცვობილობების ტექნიკური მომსახურება	X	X			X	
7	საფრენი აპარატების რადიოლოკაციური და რადიოკავშირის მონაცვობილობების ტექნიკური მომსახურება	X	X				
8	სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X

აღამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ კომპონენტებს უზრუნველყოფენ უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი და მონვეული სპეციალისტები. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: კეთილმონაცვობილი, მრავალსართულიანი სასწავლო კორპუსები; თანამედროვე კაბინეტ-ლაბორატორიები და აუდიტორიები; საავიაციო ტექნიკის პრეპარირებული კონსტრუქციები და მონაცვობილობები; საავიაციო ტექნიკური მომსახურების საწარმო; აეროპორტი „მიმინო“; თვითმფრინავები Boeing-737-200, Piper seneca, CESSNA, A-22; კომპიუტერული კლასები (ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა, სწავლების პროცესისთვის განკუთვნილი კომპიუტერული პროგრამები); ლინგაფონის კაბინეტი; ბიბლიოთეკა, რომელიც დაკომპლექტებულია სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, ელექტრონული სახელმძღვანელოებითა და ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით, კომპიუტერული ტექნიკით.

ადამიანური რესურსი

პროფესორ - მასწავლებლები		
N	სახელი გვარი	დაკავებული თანამდებობა
1	რობერტ ებრალიძე	ასოც.პროფესორი
2	ფელიქს კოგანი	პროფესორი
3	ვიქტორ პაპუნაშვილი	პროფესორი
4	გურამ ნიკოლაიშვილი	ასოც.პროფესორი

მონვეული სპეციალისტები		
N	სახელი გვარი	დაკავებული თანამდებობა
1	თეა ვეფხვაძე	მონვეული სპეციალისტი
2	თემურ მაზიაშვილი	მონვეული სპეციალისტი

**საგანმანათლებლო პროგრამის
ხელმძღვანელი, ასოც.პროფესორი**

რ.ებრალიძე

შეთანხმებულია:
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის
უფროსი, პროფესორი
-----ქ. დავითაძე

განხილულია
საინჟინრო ფაკულტეტის
საბჭოს სხდომაზე
ოქმი N _____ „____“ _____ 2015 წ.
საბჭოს თავმჯდომარე, პროფესორი
----- გ. ცირეკიძე