



პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე
სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი

თარიღი	თებერვალი 2025
თავი	0
გვერდი	1/30
ცვლილება	0

„დამტკიცებულია“


საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის
რექტორი, პროფესორი


დადგენილება № 05/01
24 თებერვალი 2025



საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე
სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი

ძირითადი ასლი

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	1
	სარჩევი	გვერდი	2/30
		ცვლილება	0

1. სარჩევი

1. სარჩევი	2
2. ცვლილებები.....	4
2.1 ცვლილებების ისტორია	4
3. მოქმედი გვერდების სია.....	5
4. დოკუმენტაციის კონტროლი.....	6
4.1 დოკუმენტების დასაგზავნი სია	6
5. ძირითადი ნაწილი.....	7
მუხლი 1. ზოგადი დებულებები.....	7
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მისი შემადგენელი კომპონენტები და თავისებურებები	8
მუხლი 2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	8
მუხლი 3. უნივერსიტეტის ფარგლებში შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	8
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და მასში ცვლილებების შეტანის წესი	12
მუხლი 4. პროგრამის შემუშავებისა და მასში ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესი.....	12
მუხლი 5. პროგრამის შეცვლის, ან გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები	13
მუხლი 6. სწავლის ხანგრძლივობა	14
მუხლი 7. პროფესიული დიპლომი.....	14
8. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება, შეჩერება, შეწყვეტა	15
მუხლი 8. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება	15
მუხლი 9. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება	15
მუხლი 10. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა	16
9. განათლების აღიარების წესი	17
მუხლი 11. მობილობა და მიღებული განათლების აღიარება	17
მუხლი 12. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღებული სწავლის შედეგების აღიარება ..	17
მუხლი 13. ფორმალური განათლების აღიარების ეტაპები და ვადა	18
მუხლი 14. განცხადების წარდგენა	18
მუხლი 15. კომისიის მიერ განცხადებისა და დოკუმენტაციის განხილვა/შეფასება	19
მუხლი 16. გადაწყვეტილების მიღება	20



თარიღი	თებერვალი 2025
თავი	1
გვერდი	3/30
ცვლილება	0

მუხლი 17. ფორმალური განათლების აღიარების შედეგების განთავსება.....20

10. ინტეგრირებული პროგრამების განხორციელებისა და შეფასების წესი21

 მუხლი 18. საფუძვლები:21

 მუხლი 19. ინტეგრირების მიზანი21

 მუხლი 20. ინტეგრირების მეთოდოლოგია და ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები21

 მუხლი 21. პროგრამის განხორციელების თავისებურებები21

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში (შემდგომში ინტეგრირებული პროგრამა), რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი22

 მუხლი 22. რეგულირების სფერო22

 მუხლი 23. ტერმინთა განმარტება.....22

 მუხლი 24. დადასტურების მიზანი და შეფასების სისტემის მახასიათებლები23

 მუხლი 25. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება23

 მუხლი 26. ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება.....24

 მუხლი 27. დადასტურების კომისია.....25


 მუხლი 28. პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება.....25

12. დანართები.....26

 დანართი 126

 დანართი 2. სტუდენტის შეფასების ფორმა.....27

 დანართი 3. კურიკულუმის ფორმა29

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	2
	ცვლილებები	გვერდი	4/30
		ცვლილება	0

2. ცვლილებები

ცვლილების შეტანა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და რექტორის მონაწილეობით. შეცვლილი წესი დასამტკიცებლად წარედგინება უნივერსიტეტის რექტორს. დაუშვებელია ცვლილების განხორციელება ზემოაღნიშნული პროცედურის დარღვევით.

შედგენილია:	დამტკიცებულია:
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	რექტორი
თარიღი:	თარიღი:

ამოღებული გვერდი				დამატებული გვერდი			
თავი	გვერდი	ცვლილება	თარიღი	თავი	გვერდი	ცვლილება	თარიღი

2.1 ცვლილებების ისტორია

ცვლილების №	ცვლილების საფუძველი	შეცვლილი გვერდები	თარიღი	ცვლილების ინიციატორი




პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე
სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი

მოქმედი გვერდების სია

თარიღი	თებერვალი 2025
თავი	3
გვერდი	5/30
ცვლილება	0

3. მოქმედი გვერდების სია

თავი	გვერდი	ცვლილება	თარიღი	თავი	გვერდი	ცვლილება	თარიღი
-	1	0	თებერვალი 2025				
1	2	0	თებერვალი 2025				
1	3	0	თებერვალი 2025				
2	4	0	თებერვალი 2025				
3	5	0	თებერვალი 2025				
4	6	0	თებერვალი 2025				
5	7	0	თებერვალი 2025				
6	8	0	თებერვალი 2025				
6	9	0	თებერვალი 2025				
6	10	0	თებერვალი 2025				
6	11	0	თებერვალი 2025				
7	12	0	თებერვალი 2025				
7	13	0	თებერვალი 2025				
7	14	0	თებერვალი 2025				
8	15	0	თებერვალი 2025				
8	16	0	თებერვალი 2025				
9	17	0	თებერვალი 2025				
9	18	0	თებერვალი 2025				
9	19	0	თებერვალი 2025				
9	20	0	თებერვალი 2025				
10	21	0	თებერვალი 2025				
11	22	0	თებერვალი 2025				
11	23	0	თებერვალი 2025				
11	24	0	თებერვალი 2025				
11	25	0	თებერვალი 2025				
11	26	0	თებერვალი 2025				
12	27	0	თებერვალი 2025				
12	28	0	თებერვალი 2025				
12	29	0	თებერვალი 2025				
12	30	0	თებერვალი 2025				


	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	4
	დოკუმენტაციის კონტროლი	გვერდი	6/30
		ცვლილება	0

4. დოკუმენტაციის კონტროლი

დოკუმენტაციის კონტროლი ხორციელდება ხარისხის სახელმძღვანელოში გაწერილი წესებისა და პროცედურების მიხედვით. ამ წესებისა და პროცედურების მიზანია შეიქმნას სისტემა, რომელიც თანამშრომლებს მისცემს დოკუმენტების ადვილად ამოცნობისა და გამოყენების საშუალებას ორგანიზაციაში. ყველა კონტროლირებადი დოკუმენტი უნდა შეიქმნას და შეინახოს იმ ფორმატითა და წესებით, რომელიც გაწერილია ხარისხის სახელმძღვანელოში. ეს შექმნის პროცედურების სისტემას, რომელშიც დოკუმენტების შექმნა, განახლება და გავრცელება მოხდება ადვილად.

4.1 დოკუმენტების დასაგზავნი სია


ორგანიზაცია	ფორმატი	ასლის ნომერი
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	ბეჭდური	ძირითადი ასლი
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	ელექტრონული	ელექტრონული ვერსია
უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი	ელექტრონული	ელექტრონული ვერსია

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	5
	ძირითადი ნაწილი	გვერდი	7/30
		ცვლილება	0

5. ძირითადი ნაწილი

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

- ეს წესი მიზნად ისახავს შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის (შემდგომში - უნივერსიტეტი) მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებული ორგანიზაციულ-სამართლებრივი საკითხების მოწესრიგებას.
- უნივერსიტეტი საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებისას ეყრდნობა პროფესიულ განათლების სფეროში მოქმედ საქართველოს კანონმდებლობას, წინამდებარე წესს, უნივერსიტეტის დებულებასა და უნივერსიტეტის სხვა შიდა სამართლებრივ აქტებს.

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მისი შემადგენელი კომპონენტები და თავისებურებები	თავი	6
		გვერდი	8/30
		ცვლილება	0


6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მისი შემადგენელი კომპონენტები და თავისებურებები

მუხლი 2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

1. უნივერსიტეტში პროფესიული განათლება იწარმოება „პროფესიული განათლების შესახებ“ კანონის, შესაბამისი კანონქვემდებარე აქტებისა და უნივერსიტეტის შიდა სამართლებრივი აქტების მოთხოვნათა დაცვით შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით (შემდგომში „პროგრამა“).
2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს შეიმუშავებს პროგრამის ხელმძღვანელი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან და უნივერსიტეტის შესაბამისი ფაკულტეტის წარმომადგენლებთან ერთად და დასამტკიცებლად წარუდგენს მმართველ საბჭოს.

მუხლი 3. უნივერსიტეტის ფარგლებში შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა


1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა გამოიხატება პროგრამის ცალკეული სასწავლო ან პრაქტიკული კურსით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების ასათვისებლად პროფესიული სტუდენტის მიერ შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობით.
2. პროგრამის მოცულობა დამოკიდებულია პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული კრედიტების მინიმალურ ოდენობაზე.
3. ერთი კრედიტი ასახავს პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას 25 ასტრონომიული საათის განმავლობაში.
4. კრედიტების განაწილება პროგრამის კომპონენტებს შორის უნდა იძლეოდეს სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგის მიღწევის შესაძლებლობას, რაც დგინდება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით.
5. პროგრამით გათვალისწინებული საერთო დატვირთვა მოიცავს როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკის კომპონენტებს.
6. პროგრამის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:
 - 6.1. სალექციო მუშაობა;
 - 6.2. ჯგუფში მუშაობა;
 - 6.3. სასწავლო პრაქტიკა;
 - 6.4. საწარმოო პრაქტიკა;
 - 6.5. დისტანციური (ონლაინ) სწავლება.
7. სწავლების მეთოდოლოგია აისახება თითოეული პროგრამის სასწავლო კურსში ან/და მოდულში. შესაძლებელია პროფესიული მასწავლებლის გადაწყვეტილებით ამა თუ იმ დისციპლინის ხარისხიანად შესწავლის მიზნით შერჩეულ იქნას ამ მუხლით განსაზღვრული სწავლების მეთოდოლოგიისაგან განსხვავებული მეთოდი. რაც ასევე ფიქსირდება სასწავლო კურსში ან/და მოდულში.
8. საქართველოს სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოსთან შეთანხმებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტების შეფასება მოდულების სწავლებისას ხორციელდება განმსაზღვრელი შეფასებით. შესაძლოა პროფესიული განათლების

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	6
	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მისი შემადგენელი კომპონენტები და თავისებურებები	გვერდი	9/30
		ცვლილება	0

მასწავლებლის მიერ ინდივიდუალურად გამოყენებულ იქნას განმავითარებელი შეფასებები, თუმცა ქულების მინიჭების გარეშე.

8.1. საინჟინრო ფაკულტეტის პროფესიულ/დარგობრივ თეორიულ მოდულებში შეფასების სისტემა ითვალისწინებს მოდულებში განსაზღვრული სწავლის შედეგების ერთიანად შეფასებას ფინალური ღია/დახურული ტესტირებით, რომელშიც პროფესიულმა სტუდენტმა რაოდენობრივად არანაკლებ 75%-ს დადებითად უნდა უპასუხოს, რომ კრედიტი მოპოვებულად ჩაეთვალოს. შეფასების სისტემა დამტკიცებულია საქართველოს სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის ბრძანებით და აგებულია შემდეგნაირად:

- 8.1.1. ყველა საბაზო ცოდნის (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ტერმინი, რომელიც გამოიყენება საქართველოს სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს მიერ) გამოცდა უნდა განხორციელდეს ტესტური და ესსეს ტიპის კითხვებით ამ დანართის მე-2 პუნქტის შესაბამისად. საგნის არმცოდნისთვის, არასწორი ალტერნატიული პასუხები უნდა ჩანდეს ერთნაირად სარწმუნო. ყველა ალტერნატიული პასუხი აშკარა კავშირში უნდა იყოს კითხვასთან, ანალოგიური ლექსიკით, გრამატიკული წყობით და წინადადების სიგრძით. რიცხვით კითხვებში მცდარი პასუხები უნდა შეესაბამებოდეს არასწორ მოქმედებებს, როგორცაა, არასწორი კორექტირება და ერთეულების გადაყვანა. პასუხები არ უნდა იყოს ცხადად შემთხვევითი რიცხვები.
- 8.1.2. თითოეულ ტესტურ კითხვას უნდა ჰქონდეს სამი ალტერნატიული პასუხი, რომელთაგან მხოლოდ ერთია სწორი და კანდიდატს ერთ კითხვაზე საშუალოდ უნდა მიეცეს 75 წამი.
- 8.1.3. ესსეს ტიპის ყოველი კითხვა საჭიროებს წერილობით პასუხს და კანდიდატს უნდა მიეცეს 20 წუთი თითოეულ ასეთ კითხვაზე.
- 8.1.4. შესაბამისი ესსეს ტიპის კითხვები უნდა მომზადდეს და შეფასდეს სასწავლო პროგრამის გამოყენებით, რომელიც მოცემულია №1 დანართის მოდულებით - 7A, 7B, 9A, 9B და 10.
- 8.1.5. თითოეულ ესსეს ტიპის კითხვას უნდა ჰქონდეს სტანდარტული პასუხი (ნიმუში), რომელიც ასევე მოიცავს ნებისმიერ ცნობილ ალტერნატიულ პასუხებს, რომელიც შეიძლება შესაბამისი იყოს სხვა ქვეჯგუფისთვის.
- 8.1.6. სტანდარტული პასუხი უნდა დაიყოს მნიშვნელოვან საკითხებად.
- 8.1.7. თითოეულ მოდულზე და ქვემოდულზე ტესტური გამოცდის გამსვლელი ქულა არის 75%.
- 8.1.8. ესსეს ტიპის თითოეულ საკითხზე გამსვლელი ქულა შეადგენს 75%-ს, სადაც კანდიდატის პასუხი უნდა მოიცავდეს კითხვაში დასმული საკვანძო საკითხების 75%-ს და არანაირი არსებითი შეცდომა არ უნდა იყოს რომელიმე მოთხოვნილ საკვანძო საკითხთან მიმართებით.
- 8.1.9. ტესტური კითხვების ნაწილში ან ესსეს ტიპის კითხვების ნაწილში გამოცდის ჩაუბარებლობის შემთხვევაში, საჭიროა მხოლოდ ამ შესაბამისი ნაწილის ხელმეორედ ჩაბარება.
- 8.1.10. კანდიდატის მიერ გამოცდის ჩაბარებისას არ გამოიყენება საჯარიმო ქულების სისტემა.

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	6
	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მისი შემადგენელი კომპონენტები და თავისებურებები	გვერდი	10/30
		ცვლილება	0

8.1.11. მოდულის წარუმატებლად ჩაბარების შემთხვევაში, გამოცდის გადაბარება შეიძლება არანაკლებ 90 დღის შემდეგ. გამოცდის გადაბარება შეიძლება 30 დღის შემდეგ, თუ გადამზადებას ახორციელებს სააგენტოს მიერ სერტიფიცირებული ტექნიკური მომსახურების სასწავლო ორგანიზაცია კონკრეტული მოდულის წარუმატებლად ჩაბარების გათვალისწინებით.

8.1.12. ამ წესის მე-7 მუხლით მოთხოვნილი დროის ინტერვალი შეეხება გამოცდის თითოეულ მოდულს, გარდა იმ საგამოცდო მოდულებისა, რომელშიც გამოცდები ჩაბარებულია სხვა კატეგორიის ლიცენზიის ფარგლებში და გაცემულია მოწმობა.

8.1.13. თითოეულ მოდულში გამოცდის ჩაბარების თანამიმდევრული მცდელობების მაქსიმალური რიცხვია სამი. გამოცდის ჩაბარების შემდეგი სამი მცდელობა დასაშვებია 1-წლიანი ინტერვალით.

8.1.14. კანდიდატმა წერილობით უნდა დაუდასტუროს ტექნიკური მომსახურების სასწავლო ორგანიზაციას ან სააგენტოს, რომელსაც მიმართავს გამოცდებისთვის, ბოლო წლის განმავლობაში გამოცდის ჩაბარების მცდელობების რაოდენობა, თარიღები და ორგანიზაცია, სადაც ადგილი ჰქონდა აღნიშნულ მცდელობას. ტექნიკური მომსახურების სასწავლო ორგანიზაცია ან სააგენტო ვალდებულია, შეამოწმოს მცდელობების რაოდენობა შესაბამისი დროის ფარგლებში.

8.2. საფრენოსნო ფაკულტეტის პროფესიულ/დარგობრივ თეორიულ მოდულებში შეფასების სისტემა ითვალისწინებს მოდულებში განსაზღვრული სწავლის შედეგების შეფასებას შუალედური და ფინალური დახურული ტესტირებით. შეფასების სისტემა შეთანხმებულია საქართველოს სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოსთან და აგებულია შემდეგნაირად:

8.2.1. თეორიული გამოცდები ტარდება ტესტირების მეთოდით (სავარაუდო პასუხების ჩვენებით). თითოეულ ტესტურ კითხვას უნდა ჰქონდეს ოთხი ალტერნატიული პასუხი, რომელთაგან მხოლოდ ერთი იქნება სწორი. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ პროფესიულმა სტუდენტმა სწორად უპასუხა კითხვების 75%;

8.2.2. თუ პროფესიულმა სტუდენტმა პროფესიულ/დარგობრივ თეორიული მოდულის გამოცდა ვერ ჩააბარა, განმეორებით გამოცდაზე დაიშვება ტესტირების ჩატარებიდან არა უმცირეს ორი კვირისა;


8.2.3. თითოეული პროფესიულ/დარგობრივ თეორიული მოდულის ფინალური გამოცდის ხანგრძლივობა ინდივიდუალურია და დადგენილია ევროპის ავიაციის უსაფრთხოების სააგენტოს (EASA) მარეგულირებელი დოკუმენტაციით.

პრაქტიკული კომპონენტების შეფასების მიზნით გამოყენებული შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;


ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, რომლებიც არ საჭიროებს საქართველოს სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოსთან შეთანხმებას პროფესიული სტუდენტის შეფასებისას თითოეულ სასწავლო კურსში/დისციპლინაში გამოიყენება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრული 100 ქულიანი სისტემა. პროფესიული სტუდენტის სავალდებულო რანგში ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. ასეთ პროგრამებზე

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	6
	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მისი შემადგენელი კომპონენტები და თავისებურებები	გვერდი	11/30
		ცვლილება	0

დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება.


- 9.1. შეფასების სისტემით გათვალისწინებულია 5 სახის დადებითი და 2 სახის უარყოფითი შეფასება.
- 9.2. დადებითი შეფასებებია:
 - 9.2.1. (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
 - 9.2.2. (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
 - 9.2.3. (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
 - 9.2.4. (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61 – 70%;
 - 9.2.5. (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51- 60%;
- 9.3. უარყოფითი შეფასებებია:
 - 9.3.1. (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%,
 - 9.3.2. (F) ჩაიჭრა მაქსიმალური შეფასების 0-40%
- 9.4. პროფესიული სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსი დამღეულად ეთვლება შესაბამის კომპონენტში ერთ–ერთი დადებითი შეფასების მიღწევის შედეგად.
- 9.5. „FX“ შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- 9.6. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 5 დღეში.
- 9.7. „F“ შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს შესაბამისი დისციპლინა ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- 9.8. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა თეორიის კომპონენტის ფარგლებში უნდა მოიცავდეს ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, დამოუკიდებელ მეცადინეობასა და გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას, ხოლო პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში - პრაქტიკულ მეცადინეობასა და გამოცდის ჩაბარებას.
- 9.9. პროფესიული სტუდენტის შეფასების კომპონენტებად შეიძლება გამოყენებულ იქნეს:
 - 9.9.1. ლექციებზე დასწრება
 - 9.9.2. ლექციებზე აქტიურობა;
 - 9.9.3. ლაბორატორიულ, ან სასწავლო პრაქტიკულ მუშაობაში ჩართულობა;
 - 9.9.4. შუალედური გამოცდების შეფასება;
 - 9.9.5. სემინარები ან პრეზენტაციის შესრულება;
 - 9.9.6. წერიტი დავალების შესრულება;
 - 9.9.7. დასკვნითი გამოცდის შეფასება.

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	7
	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და მასში ცვლილებების შეტანის წესი	გვერდი	12/30
		ცვლილება	0

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და მასში ცვლილებების შეტანის წესი

მუხლი 4. პროგრამის შემუშავებისა და მასში ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესი


1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე.
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება ხორციელდება რექტორის ბრძანებით განსაზღვრული პირის (პროგრამის ხელმძღვანელის) მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და შესაბამისი ფაკულტეტის ჩართულობით. აღნიშნული პირი ატარებს შრომის ბაზრის კვლევას, შეიმუშავებს შესაბამის კონცეფციას, ეცნობა შესაბამის პროფესიულ სტანდარტს და პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტს და დასაბუთებული შუამდგომლობით მიმართავს ფაკულტეტის საბჭოს. ფაკულტეტის საბჭო ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მონაწილეობით განიხილავს ახალი პროგრამის შემუშავების აუცილებლობის საკითხს, დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში დაიწყება მუშაობა შესაბამისი პროგრამისა და სასწავლო კურსის ან/და მოდულების მოსამზადებლად.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში შესაძლოა მონაწილეობდნენ დამსაქმებლები, დარგის მოწვეული სპეციალისტები, კურსდამთავრებულები და საჭიროების შემთხვევაში სხვა დაინტერესებული პირები.
4. ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და სასწავლო კურსი ან/და მოდულები წარედგინება ფაკულტეტის საბჭოს, რომელიც ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მონაწილეობით განიხილავს საგანმანათლებლო პროგრამას. განხილვის შემდეგ საგანმანათლებლო პროგრამა დასამტკიცებლად წარედგინება მმართველ საბჭოს, რომელიც ამტკიცებს მას, ან შენიშვნებით უკან უბრუნებს პროგრამის ხელმძღვანელს და განესაზღვრება ვადა ხარვეზების გამოსასწორებლად. რექტორი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას და თანდართულ სასწავლო კურსს ან/და მოდულებს ამტკიცებს ბრძანებით. რექტორს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან ერთად წარედგინება ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ხელმოწერილი ოქმი.
5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში უნივერსიტეტს შეუძლია დაამატოს არჩევითი სტატუსის მოდულები, რომელთა კრედიტების საერთო რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს ამავე პროფესიული პროგრამის ზოგადი და პროფესიული მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის 20%-ს. ზოგადი მოდულები და სავალდებულო პროფესიული მოდულები სავალდებულოა და პროგრამიდან მათი ამოღების ან დამატების უფლება უნივერსიტეტს არ გააჩნია.
6. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულებში უნივერსიტეტს დამოუკიდებლად ცვლილების შეტანა შეუძლია მხოლოდ მოდულის დამხმარე ჩანაწერებში. სხვა შემთხვევებში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანა ხორციელდება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან შეთანხმებით.
7. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ისეთი ხასიათის ცვლილება, რომელიც გამოიწვევს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის ცვლილებას, უნდა მოხდეს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წინადადების ინიცირების საფუძველზე.
8. პროგრამის გაუქმება ხდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარდგინების საფუძველზე, მმართველი საბჭოს გამოცემის გზით, რომელშიც დეტალურად აისახება ამ

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	7
	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და მასში ცვლილებების შეტანის წესი	გვერდი	13/30
		ცვლილება	0

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პირების შემდგომი სამართალ ურთიერთობა უნივერსიტეტთან.

მუხლი 5. პროგრამის შეცვლის, ან გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები

1. უნივერსიტეტი იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, რომელზეც უკვე მიღებულია პროფესიული სტუდენტები, უზრუნველყოფს აღნიშნული პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლების მიღების შესაძლებლობით.
2. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია გადავიდეს უნივერსიტეტის ამავე ან მსგავსი მიმართულების სხვა პროგრამაზე, სწავლა განაგრძოს შეცვლილი პროგრამით ან მოახდინოს მისთვის სასურველი პროგრამის არჩევა სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.
3. პროფესიული პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის შესაბამისობების დადგენას არსებული პროგრამის ფარგლებში გავლილი და ახალი საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო დისციპლინებს შორის, ასევე საჭიროების შემთხვევაში, იღებს გადაწყვეტილებას პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამის გატარების შესახებ.
4. შეცვლილი პროგრამისათვის პროფესიულ სტუდენტთან შეთანხმებით დგება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.
5. პროგრამის გაუქმების შემთხვევაში, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს მსგავსი სახის პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან შეთანხმების საფუძველზე, პროფესიული სტუდენტების აღნიშნულ დაწესებულებაში მობილობის ხელშეწყობას.
6. პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, თავსებად, მომიჯნავე/მსგავს პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების მსურველ პროფესიულ სტუდენტს კრედიტები უღიარდება ამ წესით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად და რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით განსაზღვრული წესით.
7. იმ შემთხვევაში, თუ უნივერსიტეტში არ ხორციელდება გაუქმებულ პროგრამასთან თავსებადი, მომიჯნავე/მსგავსი პროგრამა, უნივერსიტეტი ვალდებულია აღნიშნული პროგრამის გაუქმების გადაწყვეტილების შესახებ გონივრულ ვადაში აცნობოს პროფესიულ სტუდენტს, რათა მან შეძლოს სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლა.
8. უნივერსიტეტში პროფესიული პროგრამის გაუქმების შემთხვევაში თუ იგივე პროფესიული პროგრამა არ ხორციელდება სხვა დაწესებულებაში, უნივერსიტეტი ვალდებულია არსებულ პროფესიულ სტუდენტებს პროგრამა დაასრულებინოს მიღევად რეჟიმში, თუკი აღნიშნული ქმედება არ ეწინააღმდეგება კანონს. საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტის ინტერესებიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტი ვალდებულია შეიმუშაოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.


	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	7
	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და მასში ცვლილებების შეტანის წესი	გვერდი	14/30
		ცვლილება	0

მუხლი 6. სწავლის ხანგრძლივობა

1. სწავლის ხანგრძლივობა განისაზღვრება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისად.
2. პროფესიულ სტუდენტს, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისად, უფლება აქვს გააგრძელოს პროფესიული სასწავლო პროგრამით განსაზღვრული სტანდარტული სწავლის ხანგრძლივობის ვადა.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ხანგრძლივობას, დაწყებისა და დამთავრების თარიღებს ადგენს უნივერსიტეტის რექტორი, რომელიც განისაზღვრება პროფესიული პროგრამის სასწავლო გეგმით.

მუხლი 7. პროფესიული დიპლომი

1. პროფესიული სტუდენტი, რომელიც წარმატებით დაძლევეს შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, იღებს უნივერსიტეტის პროფესიულ დიპლომს საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ დადგენილი ფორმით. პროფესიული დიპლომი გაიცემა პროფესიული განათლების თითოეული საფეხურის დასრულების შემდეგ. პროფესიულ დიპლომთან ერთად კურსდამთავრებული იღებს დიპლომის დანართს.
2. დიპლომის დაკარგვის შემთხვევაში გაიცემა დიპლომის დუბლიკატი. ამ შემთხვევაში დაკარგვის ფაქტი უნდა დასტურდებოდეს შესაბამისი დოკუმენტაციით.

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	8
	პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება, შეჩერება, შეწყვეტა	გვერდი	15/30
		ცვლილება	0


8. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება, შეჩერება, შეწყვეტა

მუხლი 8. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის, წინამდებარე წესისა და უნივერსიტეტის სხვა შიდა სამართლებრივი აქტების მოთხოვნათა დაცვით.
2. თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განსაზღვრავს პროგრამის დაშვების წინაპირობებს, რომელთა დაცვის შედეგად პირი მოიპოვებს პროფესიული სტუდენტის სტატუსს.
3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოსაპოვებლად დაინტერესებული პირი ვალდებულია უნივერსიტეტის რექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით განსაზღვრულ ვადებში წარმოადგინოს შემდეგი სახის დოკუმენტაცია:
 - 3.1. განცხადება;
 - 3.2. პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ქსეროასლი (კანონიერი წარმომადგენლის მიერ განაცხადის შემოტანის შემთხვევაში დამატებით კანონიერი წარმომადგენლის პირადობისა და კანონიერი წარმომადგენლობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ქსეროასლი);
 - 3.3. შესაბამისი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის დედანი ან ნოტარიალურად დამოწმებული ქსეროასლი;
 - 3.4. ორი ცალი ფერადი ფოტოსურათი, ზომით 3/4;
 - 3.5. იმ პროფესიულ პროგრამებისათვის რომელთაც გააჩნიათ წინა საფეხური - წინა საფეხურის დასრულების დამადასტურებელი დოკუმენტის (შესაბამისი პროფესიული დიპლომი ან/და არაფორმალური განათლების აღიარების დამადასტურებელი დოკუმენტი) დედანი ან ნოტარიალურად დამოწმებული ქსეროასლი.
 - 3.6. განათლების აღიარების დოკუმენტი იმ პირთათვის, რომლებიც ბოლო 2 წლის განმავლობაში სწავლობდნენ და სრული ზოგადი განათლების ან საბაზო ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი მიიღეს „ოკუპირებული ტერიტორიების შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებულ ოკუპირებულ ტერიტორიაზე არსებულ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში.
4. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოსაპოვებლად, უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით შესაძლოა დადგინდეს ტესტირება ან/და გასაუბრება.

მუხლი 9. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება


1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძველია:
 - 1.1. ხანგრძლივი ავადმყოფობა;
 - 1.2. უცხო ქვეყანაში სწავლა;
 - 1.3. სწავლის საფასურის დადგენილ ვადებში გადაუხდელობა;
 - 1.4. პროფესიული სტუდენტის მიერ უნივერსიტეტთან კავშირის გაწყვეტა, შესაბამისი მიზეზების დადგენამდე;
 - 1.5. საკუთარი წერილობითი განცხადება;
 - 1.6. სტუდენტის მიმართ სისხლის სამართლის საქმის აღძვრა, განაჩენის გამოტანამდე;
 - 1.7. უნივერსიტეტის გადაწყვეტილებით, კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის სამართლებრივი აქტებით განსაზღვრულ შემთხვევებში;

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	8
	პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება, შეჩერება, შეწყვეტა	გვერდი	16/30
		ცვლილება	0

- 1.8. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ უცხო ქვეყნის მოქალაქეს თუ სასწავლო კომპონენტის სულ მცირე ერთ კომპონენტში არ აქვს შეფასება, ან მოდულის სარეგისტრაციო ფურცელში (Module Register) არ უფიქსირდება დასწრების ჩანაწერები აკადემიური რეგისტრაციის გავლიდან 45 კალენდარული დღის განმავლობაში.
2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების მოთხოვნა დაუშვებელია, თუ განცხადების შეტანის მომენტისათვის არსებობს მისთვის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველი;
3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების დროის განმავლობაში, უნივერსიტეტი და სტუდენტი თავისუფლდებიან ურთიერთსანაცვლო უფლება-მოვალეობების შესრულებისაგან, გარდა იმ უფლებებისა და მოვალეობებისა, რომლებიც წარმოიშვა მისთვის სტატუსის შეჩერებამდე;
4. პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის აღდგენა შესაძლებელია, თუკი აღმოფხვრილი იქნება ის გარემოებები, რაც გახდა სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძველი.

მუხლი 10. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველია:
 - 1.1. შესაბამისი საფეხურის პროგრამის დასრულება;
 - 1.2. პირადი განცხადება;
 - 1.3. კანონიერ ძალაში შესული განაჩენი დანაშაულის ჩადენისათვის სისხლის სამართლის პასუხისმგებლობაში მიცემის შესახებ, რომელიც ითვალისწინებს 3 წელზე მეტი ვადით თავისუფლების აღკვეთას;
 - 1.4. უნივერსიტეტის შინაგანაწესისა და სხვა შიდა მარეგულირებელი აქტების უხეში დარღვევა;
 - 1.5. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების ვადის გასვლა;
 - 1.6. გარდაცვალება.
2. უნივერსიტეტი ვალდებულია პირისათვის პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საკითხის დაყენების დროს აღნიშნულის შესახებ პროფესიულ სტუდენტს შეატყობინოს წერილობით.
3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა იწვევს უნივერსიტეტსა და პროფესიული სტუდენტს შორის დადებული ხელშეკრულების მოშლას, რაც არ ათავისუფლებს მხარეებს ხელშეკრულების მოშლამდე წარმოშობილი და შეუსრულებელი ურთიერთვალდებულებების შესრულებისგან.

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	9
	განათლების აღიარების წესი	გვერდი	17/30
		ცვლილება	0


9. განათლების აღიარების წესი

მუხლი 11. მობილობა და მიღებული განათლების აღიარება

- როგორც შიდა ასევე გარე მობილობის ვადებისა და პირობების შესახებ გამოიცემა რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტი, რომელიც ეყრდნობა ამ წესის მოთხოვნებს. მათ შორის ითვალისწინებს კონკურსის პირობებს იმ შემთხვევისთვის როდესაც მობილობის მსურველთა რაოდენობა აჭარბებს გამოცხადებულ ვაკანტურ ადგილებს.
- მობილობა ითვალისწინებს:
 - უნივერსიტეტში არსებული ერთი პროფესიული პროგრამიდან მეორეზე გადასვლას;
 - უნივერსიტეტიდან სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში პროფესიულ პროგრამაზე გადასვლას;
 - სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან უნივერსიტეტში პროფესიულ პროგრამაზე გადმოსვლას.
- მობილობის (სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან უნივერსიტეტში გადმოსვლა) წესით პროფესიული სტუდენტების მიღებისათვის გათვალისწინებულ ადგილებს დაწესებულება განსაზღვრავს თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის.
- პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია, მობილობის უფლების მოსაპოვებლად, წარმოადგინოს რექტორის აქტით მოთხოვნილი დოკუმენტაცია ამავე აქტით დადგენილ ვადებში.
- უნივერსიტეტი ახდენს გადმომსვლელ და უნივერსიტეტის სივრცეში ერთი პროფესიული პროგრამიდან მეორეზე გადასვლის მსურველი პროფესიული სტუდენტის მიერ ათვისებული კრედიტების აღიარებას, ახდენს პროფესიული სტუდენტის მიერ პირვანდელ დაწესებულებაში მიღებული კრედიტების შესაბამისობის დადგენას დაწესებულების ანალოგიურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან/მოდულებთან. პროფესიული სტუდენტის საჭიროების და თანხმობის შემთხვევაში განსაზღვრავს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.
- უნივერსიტეტის პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია ნებისმიერ დროს ისარგებლოს მობილობით სხვა დაწესებულებაში, რისთვისაც უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის წერილობითი მოთხოვნიდან 5 სამუშაო დღეში შესაბამისი დოკუმენტაციის მიწოდებასა და ხელშეწყობას.

მუხლი 12. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება

- ფორმალური განათლების აღიარება დასაშვებია, თუ:
 - 1.1. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული და მიღწეული სწავლის შედეგები ერთნაირადაა ფორმულირებული ან ფორმულირებაში არსებობს მცირედი განსხვავება, რომელიც გამოწვეულია ენობრივი თავისებურებით ან/და სწავლის შედეგების განსხვავებული სტრუქტურით და ხელს არ უშლის მათ იდენტურად მიჩნევას. ამასთან, სწავლის შედეგები ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს შესაბამისი დონის აღმწერის გათვალისწინებით ერთმანეთთან თავსებადია;
 - 1.2. მიღწეული სწავლის შედეგები ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს შესაბამისი დონის აღმწერის გათვალისწინებით აღემატება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს.
- ფორმალური განათლების აღიარების მსურველი უფლებამოსილია, მოითხოვოს ფორმალური განათლების აღიარება, მხოლოდ მის მიერ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	9
	განათლების აღიარების წესი	გვერდი	18/30
		ცვლილება	0


პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ.

მუხლი 13. ფორმალური განათლების აღიარების ეტაპები და ვადა

1. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებასთან დაკავშირებული ადმინისტრაციული წარმოების ვადა შეადგენს 1 თვეს განცხადების მიღებიდან.
2. ფორმალური განათლების აღიარების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:
 - 2.1. უნივერსიტეტისთვის განცხადების წარდგენა;
 - 2.2. კომისიის მიერ განცხადებისა და თანდართული დოკუმენტაციის განხილვა/ შეფასება;
 - 2.3. კომისიის მიერ გადაწყვეტილების მიღება;
 - 2.4. უნივერსიტეტის მიერ ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის გამოცემა.
3. უნივერსიტეტი ვალდებულია უზრუნველყოს ფორმალური განათლების აღიარების პროცესთან დაკავშირებული ინფორმაციის დაინტერესებული პირებისათვის ხელმისაწვდომობა.

მუხლი 14. განცხადების წარდგენა

1. ფორმალური განათლების აღიარების მსურველი საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის რექტორის სახელზე წარადგენს განცხადებას, რომელიც უნდა შეიცავდეს შემდეგ მონაცემებს:
 - 1.1. უნივერსიტეტის დასახელებას;
 - 1.2. განმცხადებლის სახელსა და გვარს, ფაქტობრივ და იურიდიულ მისამართს;
 - 1.3. განმცხადებლის ელექტრონული ფოსტის მისამართს;
 - 1.4. განმცხადებლის ტელეფონის ნომერს;
 - 1.5. განცხადების შევსების ადგილსა და თარიღს;
 - 1.6. მოთხოვნას, კერძოდ, მითითებას იმ სწავლის შედეგზე/შედეგებზე, რომლის აღიარებასაც ითხოვს განმცხადებელი;
 - 1.7. განმცხადებლის ხელმოწერას;
 - 1.8. განცხადებაზე დართული საბუთების ნუსხას.
2. განცხადებას უნდა ერთოდეს:
 - 2.1. განმცხადებლის პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;
 - 2.2. თუ აღიარების მსურველი წარმოდგენილია წარმომადგენლით, უფლებამოსილების დამადასტურებელი დოკუმენტი;
 - 2.3. ფორმალური განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი (სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი და მისი დანართი (ასეთის კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევაში)/უმაღლესი ან პროფესიული განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტი – დიპლომი და მისი დანართი/ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტი)) ან მისი ნოტარიულად დამოწმებული ასლი, ან ცნობა, რომელიც ადასტურებს ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეულ კონკრეტულ სწავლის შედეგებს, გარდა ამ მუხლის მე-4 პუნქტით გათვალისწინებული შემთხვევისა.
3. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ განცხადებას შესაძლებელია ერთოდეს ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობის დასადგენად დაწესებულების/პროფესიული მომზადების ან/და პროფესიული გადამზადების პროგრამის განმახორციელებელი იურიდიული პირის მიერ გაცემული ნებისმიერი დოკუმენტი, რომელიც


	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	9
	განათლების აღიარების წესი	გვერდი	19/30
		ცვლილება	0

შეიცავს ინფორმაციას ასაღიარებელი სწავლის შედეგის მიღწევის თაობაზე, გარდა ამ მუხლის მე-4 პუნქტით გათვალისწინებული შემთხვევისა.

4. უნივერსიტეტი არ არის უფლებამოსილი განმცხადებელს მოსთხოვოს ამ მუხლის მე-2 პუნქტის 2.3 ქვეპუნქტითა და მე-3 პუნქტით გათვალისწინებული დოკუმენტაცია იმ სწავლის შედეგების აღიარების ნაწილში, რომელიც მიღწეულ იქნა საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებული ფორმალური განათლების ფარგლებში.
5. უნივერსიტეტი 3 სამუშაო დღის ვადაში ამოწმებს განცხადების შესაბამისობას ამ მუხლის მოთხოვნებთან. თუ განმცხადებელი უნივერსიტეტს არ წარუდგენს საქმის გადაწყვეტისათვის არსებითი მნიშვნელობის მქონე რომელიმე დოკუმენტს, უნივერსიტეტი განმცხადებელს განუსაზღვრავს 15 სამუშაო დღის ვადას, რომლის განმავლობაშიც განმცხადებელმა უნდა წარადგინოს შესაბამისი დოკუმენტაცია.
6. უნივერსიტეტის მიერ ამ მუხლის მე-5 პუნქტით განსაზღვრულ ვადაში განცხადების განხილვის ვადის დინება შეჩერებულად ითვლება.
7. თუ უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ვადაში განმცხადებელი არ წარადგენს შესაბამის დოკუმენტს, უნივერსიტეტი უფლებამოსილია გამოსცეს ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტი განცხადების განუხილველად დატოვების შესახებ.

მუხლი 15. კომისიის მიერ განცხადებისა და დოკუმენტაციის განხილვა/შეფასება

1. განცხადების წარმოებაში მიღების შემდეგ უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით იქმნება კომისია, რომელიც უზრუნველყოფს წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შეფასებას.
2. კომისია შედგება არანაკლებ 3 წევრისგან. კომისიაში შედიან შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული პროგრამის განხორციელებაში ჩართული მასწავლებლები. უნივერსიტეტს უფლება აქვს განმცხადებელი მოიწვიოს კომისიის განხილვაზე, თუ მისი მონაწილეობა აუცილებელია წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.
3. კომისიის თავმჯდომარეს და მდივანს თავისი შემადგენლობიდან ირჩევენ კომისიის წევრები. კომისია უფლებამოსილია განიხილოს საკითხი, თუ მას ესწრება კომისიის წევრთა უმრავლესობა.
4. კომისიის მიერ გადაწყვეტილება მიღებულად ითვლება, თუ მას მხარს დაუჭერს დამსწრე წევრთა უმრავლესობა. ხმათა თანაბრად გაყოფის შემთხვევაში გადამწყვეტია კომისიის თავმჯდომარის ხმა.
5. კომისიის გადაწყვეტილება აისახება კომისიის სხდომის ოქმში, რომელსაც ხელს აწერენ კომისიის თავმჯდომარე და მდივანი.
6. კომისიის წევრი ვალდებულია განაცხადოს განმცხადებელთან არსებული ინტერესთა კონფლიქტისა და თვითაცილების შესახებ, შესაბამისი საფუძვლის მითითებით. ინტერესთა კონფლიქტად მიიჩნევა საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 92-ე მუხლით დადგენილი გარემოების არსებობა.
7. კომისია კენჭს უყრის თვითაცილების/აცილების შესახებ საკითხს. გადაწყვეტილების მიღებაში მონაწილეობას არ იღებს კომისიის ის წევრი, რომელმაც დააყენა თვითაცილება/რომლის მიმართაც დაყენებულია აცილება. კომისიის წევრი თვითაცილებულად/აცილებულად ითვლება კომისიის მიერ შესაბამისი გადაწყვეტილების მიღების მომენტიდან.
8. კომისია უზრუნველყოფს წარმოდგენილი განაცხადისა და დოკუმენტაციის შესწავლას იმის დასადგენად, არსებობს თუ არა ამ წესის მე-3 მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	9
	განათლების აღიარების წესი	გვერდი	20/30
		ცვლილება	0


აღიარების საფუძვლები. იგი არ არის უფლებამოსილი განმცხადებლის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურების მიზნით განახორციელოს მისი შეფასება.

მუხლი 16. გადაწყვეტილების მიღება

1. კომისია წარმოდგენილი განცხადებისა და დოკუმენტაციის შესწავლის შემდეგ იღებს ერთ-ერთ შემდეგ გადაწყვეტილებას:
 - 1.1. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგის/შედეგების აღიარების შესახებ;
 - 1.2. ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგის/შედეგების აღიარებაზე უარის თქმის შესახებ.
2. განმცხადებელს აღიარების გზით კრედიტი ენიჭება მოდულით/სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგის აღიარების შემთხვევაში. სწავლის შედეგების აღიარების შემთხვევაში პირს ენიჭება იმ პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა, რომლის მიზნებისთვისაც მოხდა სწავლის შედეგების აღიარება.
3. კომისიის გადაწყვეტილება უნდა იყოს დასაბუთებული. მასში მითითებული უნდა იყოს ის სწავლის შედეგი/შედეგები, რომელთა აღიარებაც განხორციელდა ან რომელთა აღიარებაზეც განმცხადებელს ეთქვა უარი შესაბამისი დასაბუთებით.
4. კომისიის გადაწყვეტილების საფუძველზე გამოიცემა უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანება, რომელშიც მითითებული უნდა იყოს:
 - 4.1. უნივერსიტეტის დასახელება;
 - 4.2. განმცხადებლის ვინაობა;
 - 4.3. იმ საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის/სასწავლო კურსის სახელწოდება, რომლის სწავლის შედეგები უღიარდა/სწავლის შედეგები არ უღიარდა პროფესიულ სტუდენტს;
 - 4.4. აღიარებული კრედიტების რაოდენობა;
 - 4.5. გადაწყვეტილების მიღების თარიღი და ადგილი;
 - 4.6. გადაწყვეტილების გასაჩივრების წესი და ვადა.
5. უნივერსიტეტი ვალდებულია, გადაწყვეტილება განმცხადებელს აცნობოს ინდივიდუალურ-ადმინისტრაციული აქტის გამოცემიდან 3 სამუშაო დღის ვადაში.

მუხლი 17. ფორმალური განათლების აღიარების შედეგების განთავსება

1. მართვის საინფორმაციო სისტემაში ფორმალური განათლების აღიარების შედეგები და წარმოებასთან დაკავშირებული დოკუმენტები აისახება სსიპ – განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მიერ წარმოებულ შესაბამის განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში.

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	10
	ინტეგრირებული პროგრამების განხორციელებისა და შეფასების წესი	გვერდი	21/30
		ცვლილება	0

10. ინტეგრირებული პროგრამების განხორციელებისა და შეფასების წესი

მუხლი 18. საფუძვლები:

1. „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონი
2. საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №170/ნ 2019 წლის 19 აგვისტო
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №48/ნ 2021 წლის 19 ივლისი

მუხლი 19. ინტეგრირების მიზანი


1. ინტეგრირების მიზანია საბაზო ზოგადი განათლების მქონე პირებისთვის პროფესიის შესწავლის პარალელურად სრული ზოგადი განათლების მიწოდება და ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს მეოთხე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება, რაც სრულდება ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტთან გათანაბრებული დიპლომის გაცემით.

მუხლი 20. ინტეგრირების მეთოდოლოგია და ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები

1. ინტეგრირება გულისხმობს ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურის მოთხოვნების ასახვას პროგრამის იმ კომპონენტებში, რომლებიც ორიენტირებულია საკვანძო კომპეტენციების ან/და ტრანსფერული უნარების გამომუშავებასა და განვითარებაზე.

მუხლი 21. პროგრამის განხორციელების თავისებურებები

1. პროგრამის ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, შეადგენს არანაკლებ 3 წელს.
2. პროგრამაზე, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ფლობა.
3. პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
	ინტეგრირებულ პროგრამებში პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი.	თავი	11
		გვერდი	22/30
		ცვლილება	0


11. ინტეგრირებულ პროგრამებში პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი.

მუხლი 22. რეგულირების სფერო

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში (შემდგომში პროგრამა), რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი (შემდგომში – წესი) ადგენს იმ საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების პროცედურას, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

მუხლი 23. ტერმინთა განმარტება

1. ამ წესის მიზნებისათვის მასში გამოყენებულ ტერმინებს აქვს „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონითა და ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული მნიშვნელობა.
2. ამ წესის მიზნებისათვის მასში გამოყენებულ ტერმინებს აქვს შემდეგი მნიშვნელობა:
 - 2.1. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები – „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები;
 - 2.2. პროფესიული სტუდენტის ელექტრონული პორტფოლიო (შემდგომში – პორტფოლიო) – პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცესისთვის განკუთვნილი ინსტრუმენტი, რომელიც მოიცავს სტუდენტის მიღწევების ამსახველ მასალებს, ორგანიზებულს კომპლექსური დავალებებისა და სასწავლო თემების მიხედვით;
 - 2.3. კომპლექსური დავალება - შემოქმედებითი პროდუქტი, რომლის საშუალებითაც წარმოჩინდება პროფესიული სტუდენტის მიღწევები ინტეგრირებული ზოგადი მოდულით განსაზღვრულ სწავლის შედეგთან/შედეგებთან მიმართებით;
 - 2.4. თემა – ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის შემადგენელი სტრუქტურული ერთეული, რომლის ფარგლებშიც, კომპლექსური დავალებების საშუალებით ხდება სწავლის ყველა შედეგზე მუშაობა;
 - 2.5. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების სწავლის შედეგების შეფასების ტაქსონომია – შეფასების ჰოლისტური რუბრიკა, რომლის საშუალებითაც ხდება პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება;
 - 2.6. ვერიფიკაცია – დადასტურების კომისიის მიერ ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის შესაბამისობის შემოწმება ამ წესით დადგენილ მოთხოვნებთან.


	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
	ინტეგრირებულ პროგრამებში პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი.	თავი	11
		გვერდი	23/30
		ცვლილება	0

მუხლი 24. დადასტურების მიზანი და შეფასების სისტემის მახასიათებლები

1. დადასტურება გულისხმობს პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ფორმალურ დამოწმებას.
2. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა უნდა იყოს:
 - 2.1. ვალიდური;
 - 2.2. სანდო;
 - 2.3. გამჭვირვალე;
 - 2.4. სამართლიანი;
 - 2.5. ობიექტური.

მუხლი 25. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება

1. დაწესებულება უზრუნველყოფს თითოეული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის პროგრესის შეფასებას.
2. შეფასება არის განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. ამასთან, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულების ფარგლებში გამოიყენება არადიფერენცირებული განმსაზღვრელი შეფასება.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ადგენს პროფესიული სტუდენტის მიღწევას ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის სწავლის შედეგებთან მიმართებაში.
4. განმავითარებელი შეფასება ადგენს პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკას, მიმართულია სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე და გამოიყენება პროფესიული სტუდენტის მხარდაჭერის მიზნებისათვის.
5. პროფესიული სტუდენტი ფასდება შეფასების ტაქსონომიის გამოყენებით თითოეული თემის კონტექსტში და სწავლის შედეგებთან მიმართებაში.
6. ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტი ერთსა და იმავე სწავლის შედეგთან მიმართებით რამდენიმე კომპლექსურ დავალებას ასრულებს. თითოეული თემის ფარგლებში სავალდებულოა ყველა სწავლის შედეგზე მუშაობა (კომპლექსური დავალებების საშუალებით).
7. შეფასებისას, სავალდებულოა კომპლექსური კონტექსტის მქონე დავალების გამოყენება. დასაშვებია რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთი კომპლექსური დავალებით შეფასება.
8. კომპლექსური დავალების შეფასების რუბრიკა ეფუძნება ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის სწავლის შედეგების შეფასების ტაქსონომიას.
9. დაწესებულება უზრუნველყოფს პორტფოლიოს სრულფასოვნად შევსებისათვის აუცილებელ აქტივობებს.
10. საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგის მიღწევის განმეორებითი შეფასების ორგანიზებას.
11. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია, კომპლექსური დავალების შეფასებიდან დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ ვადაში, პორტფოლიოში ასახოს სტუდენტის პროგრესის ამსახველი მტკიცებულებები.

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	11
	ინტეგრირებულ პროგრამებში პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი.	გვერდი	24/30
		ცვლილება	0

12. პორტფოლიოში პროფესიული სტუდენტის მიღწევების ამსახველი მტკიცებულებები ინახება დადასტურების კომისიის ოქმის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით, რის შემდეგაც მონაცემები არქივდება და ინახება 5 წლის განმავლობაში. 5 წლის გასვლის შემდეგ დაარქივებული მონაცემები ავტომატურად იშლება.

13. პორტფოლიო შეიცავს შემდეგ მონაცემებს:

- 13.1. პროფესიული სტუდენტის სახელი, გვარი და პირადი ნომერი ან პასპორტის ნომერი;
- 13.2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება;
- 13.3. ინტეგრირებული მოდულის სახელწოდება;
- 13.4. თემის დასახელება;
- 13.5. კომპლექსური დავალების შინაარსი და ნომერი;
- 13.6. პროფესიული სტუდენტის მიერ კომპლექსური დავალების შესრულების მტკიცებულება;
- 13.7. პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ განხორციელებული შეფასება და მიცემული უკუკავშირი შეფასების ფორმის მიხედვით (დანართი 2);
- 13.8. კომპლექსური დავალების მიცემის, შესრულების და პორტფოლიოში მისი განთავსების თარიღები.

14. ინტეგრირებული ზოგადი მოდული დამლეულად ჩაითვლება, თუ ინტეგრირებული ზოგადი მოდულით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი მიღწეულია;

15. სწავლის შედეგი მიღწეულად ითვლება, თუ მასთან დაკავშირებული ყველა კომპლექსური დავალება შეფასებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ და მათგან მინიმუმ ერთი შეფასებულია მიმართებით ან აბსტრაქტულ დონეზე (დანართი №1).


მუხლი 26. ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურება

1. პროგრამის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წინაპირობაა თითოეული ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის დამლევა.

2. პორტფოლიოში წარმოდგენილი სტუდენტების მიღწევების ამსახველი მტკიცებულებების განხილვის და მისი ვერიფიკაციის საფუძველზე, საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შექმნილი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების კომისია (შემდგომში – დადასტურების კომისია) ადგენს, რამდენად მოხდა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევა და იღებს შემდეგ გადაწყვეტილებებს:

- 2.1. პროფესიული სტუდენტის მიერ ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების მიღწევა დასტურდება;
- 2.2. პროფესიული სტუდენტის მიერ ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების მიღწევა ვერ დასტურდება.

3. პროგრამის ფარგლებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების მიღწევა დადასტურდება, თუ პორტფოლიოში წარმოდგენილია პროფესიული სტუდენტის მიერ გავლილი ყველა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის დამლევის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	11
	ინტეგრირებულ პროგრამებში პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი.	გვერდი	25/30
		ცვლილება	0


4. დადასტურების კომისიის მიერ გაკეთებული არადამაკმაყოფილებელი შეფასების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით გაასაჩივროს მიღებული გადაწყვეტილება.

მუხლი 27. დადასტურების კომისია

1. დადასტურების კომისია იქმნება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ბოლო ეტაპზე.
2. კომისიის შექმნის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს რექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.
3. დადასტურების კომისია უნდა შედგებოდეს არანაკლებ 5 წევრისაგან და გამორიცხავდეს მხოლოდ დაწესებულების წარმომადგენელთა მიერ გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობას.
4. დადასტურების კომისია უფლებამოსილია მიიღოს გადაწყვეტილება, თუ მას ესწრება წევრთა უმრავლესობა.
5. დადასტურების კომისიის მიერ გადაწყვეტილება მიიღება სხდომაზე დამსწრე წევრთა ხმათა უმრავლესობით. ხმების თანაბრად გაყოფის შემთხვევაში გამამწყვეტია კომისიის თავმჯდომარის ხმა.
6. დადასტურების კომისიის წევრი უფლებამოსილია მისი განსხვავებული მოსაზრება წერილობით დაურთოს ოქმს.
7. დადასტურების კომისია ახორციელებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტების პორტფოლიოში არსებული ინსტრუმენტის, პროცესისა და მტკიცებულებების შესწავლას და აღნიშნულის საფუძველზე პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების დადასტურების/ვერ დადასტურების შესახებ გადაწყვეტილების მიღებას.
8. დაწესებულება უზრუნველყოფს დადასტურების კომისიის მიერ პროცესის სრულფასოვანი განხორციელების ხელშეწყობას.

მუხლი 28. პროფესიული სტუდენტის ინფორმირება


1. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების დადასტურების პროცესისა და შედეგის თაობაზე.

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	12
	დანართები	გვერდი	26/30
		ცვლილება	0

12. დანართები

დანართი 1

1: პრესტრუქტურული დონე	პროფესიულ სტუდენტს არ აქვს გააზრებული საკითხი, იყენებს შეუსაბამო, არარელევანტურ ინფორმაციას ან/და საერთოდ აცდენილია საკითხს.
2: უნისტრუქტურული დონე	პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია მხოლოდ ერთი ასპექტის განხილვა და მარტივი, აშკარა/ცხადი კავშირების დამყარება. პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია ტერმინოლოგიის გამოყენება, ზეპირად გადმოცემა (გახსენება), მარტივი ინსტრუქციების/ალგორითმების შესრულება; პარაფრაზირება, ამოცნობა, დასახელება ან დათვლა.
3: მულტისტრუქტურული დონე	პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია რამდენიმე ასპექტის განხილვა განცალკევებულად, ერთმანეთთან კავშირის გარეშე. მას შეუძლია ჩამოთვლა, აღწერა, კლასიფიცირება, კომბინირება; მეთოდების, სტრუქტურის გამოყენება; პროცედურების შესრულება, სხვ.
4: მიმართებითი დონე	პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია გაიაზროს კავშირი რამდენიმე ასპექტს შორის, აგრეთვე ისიც, თუ როგორ ერგება/შეესაბამება ეს ასპექტები ერთმანეთს და ქმნის მთელს, მთლიანობას. მისი ნააზრევი სტრუქტურირებულია და ამგვარად, პროფესიულ სტუდენტს აქვს იმის უნარი, რომ შეადაროს, დააკავშიროს, გააანალიზოს, გამოიყენოს თეორია, ახსნას საკითხი მიზეზ-შედეგობრიობის კუთხით.
5: აბსტრაქტული დონე	პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია სტრუქტურის განზოგადება და აღქმა სხვადასხვა კუთხიდან/თვალთახედვიდან, იდეების გადატანა ახალ სფეროში. მას შეუძლია განზოგადება, ჰიპოთეზის წამოყენება, კრიტიკული გაანალიზება ან თეორიის ჩამოყალიბება.


	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	12
	დანართები	გვერდი	27/30
		ცვლილება	0

დანართი 2. სტუდენტის შეფასების ფორმა


კოლეჯი -----
 სტუდენტის შეფასების ფორმა

პროფესიული სტუდენტის სახელი, გვარი და პირადი №:					
ჯგუფის №:					
პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი, გვარი:					
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:					
ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის სახელწოდება და სარეგისტრაციო №:					
ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის მიმართულების სახელწოდება (საჭიროების შემთხვევაში)					
თემის/თემატური ბლოკის/საკითხის დასახელება:	კომპლექსური დავალების დასახელება/იდეა	ცნება	ქვეცნება ქვესაკითხი	(კომპლექსური დავალების) შეფასების კრიტერიუმები	შეფასება (თემის ფარგლებში)
	(ივსება განხორციელებული კომპლექსური დავალების რაოდენობის გათვალისწინებით)			• •	<u>სამიზნე ცნება¹</u> პრესტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/> უნისტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/> მულტისტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/> მიმართებითი დონე <input checked="" type="checkbox"/> აბსტრაქტული დონე <input type="checkbox"/> <u>სამიზნე ცნება 2</u> პრესტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/> უნისტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/> მულტისტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/> მიმართებითი დონე <input type="checkbox"/> აბსტრაქტული დონე <input checked="" type="checkbox"/> <u>სამიზნე ცნება 3</u>
					პრესტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/> უნისტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/> მულტისტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/> მიმართებითი დონე <input type="checkbox"/> აბსტრაქტული დონე <input checked="" type="checkbox"/> <u>სამიზნე ცნება 3</u>

¹ შეფასების გრაფაში სამიზნე ცნების დასახელება და რაოდენობა განისაზღვრება კონკრეტულ მოდულში არსებული სამიზნე ცნებების გათვალისწინებით.

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	12
	დანართები	გვერდი	28/30
		ცვლილება	0

					<p>პრესტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/></p> <p>უნისტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/></p> <p>მულტისტრუქტურული დონე <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>მიმართებითი დონე <input type="checkbox"/></p> <p>აბსტრაქტული დონე <input type="checkbox"/></p> <p><u>სამიზნე ცნება 4</u></p> <p>პრესტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/></p> <p>უნისტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/></p> <p>მულტისტრუქტურული დონე <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>მიმართებითი დონე <input type="checkbox"/></p> <p>აბსტრაქტული დონე <input type="checkbox"/></p> <p><u>სამიზნე ცნება 5</u></p> <p>პრესტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/></p> <p>უნისტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/></p> <p>მულტისტრუქტურული დონე <input type="checkbox"/></p> <p>მიმართებითი დონე <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>აბსტრაქტული დონე <input type="checkbox"/></p>
პროფესიული სტუდენტის მიერ კომპლექსური დავალების შესრულების მტკიცებულება/პროდუქტი:		<i>(გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებების/პროდუქტების ბმული ან საიდენტიფიკაციო №)</i>			
პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასების დასაბუთება:		<i>(გთხოვთ, დაასაბუთოთ თემის ფარგლებში დამუშავებული სამიზნე ცნებების ან/და სწავლის შედეგების მიხედვით, განხორციელებული კომპლექსური დავალებების შეფასების კრიტერიუმების გათვალისწინებით)</i>			
პროფესიული განათლების მასწავლებლის განმავითარებელი შეფასება:		<ol style="list-style-type: none"> 1. სტუდენტის მიღწევების აღწერა 2. რჩევა სტუდენტს 3. მასწავლებლის თვითრეფლექსია 			
განმეორებითი შეფასება (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) <input type="checkbox"/>		დავალების მიცემის თარიღი:			
		დავალების შესრულების თარიღი:			

	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი	თარიღი	თებერვალი 2025
		თავი	12
	დანართები	გვერდი	29/30
		ცვლილება	0

დანართი 3. კურიკულუმის ფორმა

კურიკულუმი							
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება:							
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:							
მოდული:							
პროფესიული განათლების მასწავლებელი:							
თემის განხორციელების პერიოდი	საათები ს რ-ბა	თემა ²	სწავლის შედეგი	ცნება/ქვეცნება	საკითხი/ ქვესაკითხი	კომპლექსური დავალების იდეა ³	რესურსები/კონტექსტური მაგალითი/შესაძლებელი მაგალითი
						I	
						II	
						I	
						II	

² თემის რაოდენობა თითოეულ ინტეგრირებულ მოდულში განსხვავებულია.

³ თემის ფარგლებში განსახორციელებელი კომპლექსური დავალებების რაოდენობას განსაზღვრავს პროფესიული განათლების მასწავლებელი.



პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე
სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი

დანართები

თარიღი	თებერვალი 2025
თავი	12
გვერდი	30/30
ცვლილება	0

						I	
						II	
						I	
						II	